



CONTACTO IUNIR

Publicación del Instituto Universitario de Rosario - Año 3, N° 1 · Abril de 2005



Curso Anual Internacional de Inmunohematología y Transfusión

Pag. 8



La extensión hacia la comunidad italiana

Pag. 11



Dos instituciones complementarias

Entrevista al Dr. Alberto Lotero
Presidente del Consejo de Administración
del Hospital Italiano Garibaldi

Pag. 5



MEDICINA



IUNIR



Educación Personalizada

Sistema de Tutorías

Práctica Hospitalaria desde Primer Año

Última tecnología aplicada a la educación en salud

www.hig.org.ar



Instituto Universitario Italiano de Rosario

Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 Art. 64 inc. c) Ley 24521

Virasoro 1249 · S2001ODA · Rosario
Tel. (0341) 4858893 · Fax: 4825065
E-mail: unir@hig.org.ar



con el respaldo del
HOSPITAL ITALIANO GARIBALDI

Priorizá
la excelencia



*P*ara Médicos, Odontólogos,
Bioquímicos y Graduados Universitarios
en Todas las Disciplinas del Área de la Salud.

- **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MÉDICA**
Duración: 4 semestres
- **DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS**

CUPOS LIMITADOS



Instituto Universitario Italiano de Rosario

Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 Art. 64 inc. c) Ley 24521

Virasoro 1249 · S2001ODA · Rosario
Tel. (0341) 4858893 · Fax: 4825065
E-mail: unir@hig.org.ar · www.hig.org.ar



con el respaldo del
HOSPITAL ITALIANO GARIBALDI



Año 3 · Número 1
Abril de 2005

Director de Extensión:
Dr. Enrique Coscarelli

Secretaría de Redacción y Coordinación General:
Lic. Carolina Coscarelli

Redacción:
Lic. Cecilia Gabenara Boero

Diagramación Web:
Federico Lerro

Rector:
Dr. Emilio Navarini

Vice Rector:
Dr. Mario Secchi

Secretario Académico:
Dr. Eugenio Lerro

Las notas publicadas en esta Revista expresan exclusivamente la opinión de sus autores.

Autorización Provisoria.
Decreto PEN Nº 197/01 y Resolución ME Número 767/01 - 768/01 Art. 64 inc. c) Ley 24521 Resolución CONEAU 415/00 - 095/01.

Diagramación, Diseño y Dirección Técnica:

dimmm

estudio de diseño
www.dimmm-estudio.com.ar

Producción Comercial:

MEDIO Publicidad

Correcciones:

Nes y Otros Editores

Impresión:

año



Pensando un nuevo profesional de la Salud

Dr. Emilio Navarini Rector | INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

Para ubicarnos en el contexto del perfil profesional del médico que nuestro país necesita, debemos considerar, en primer lugar, su preparación previa en las escuelas de nivel medio (EGB) y su vocación para transitar la profesión, condicio-

nes preuniversitarias imprescindibles, sobre todo en países como el nuestro, de grandes déficits educacionales y pocos e inadecuados métodos de selección para el ingreso a las carreras universitarias.

En nuestro país y en la mayoría de las naciones sudamericanas, salvo algunas excepciones, las Facultades de Medicina o de Ciencias de la Salud mantienen antiguos métodos de enseñanza-aprendizaje alejados de la realidad, por lo que su producto final será un médico de bajo nivel técnico, científico y humanístico.

La enseñanza de la Medicina está orientada todavía según aquellas viejas escuelas científicas que estuvieron en boga hasta la mitad del siglo pasado.

Se deberá modificar el sistema enseñanza-aprendizaje, para conseguir un profesional apto, que sepa responder a las cambiantes necesidades de la salud con una adecuada base humanística, ética y científica, entrenado en el manejo de la aparatología habitual de la práctica general, siendo hábil clínicamente para la resolución de problemas.

El mundo actual se transforma, la revolución tecnológica y el fenómeno de las comunicaciones masivas generan cambios en las estructuras sociales provocando una desadaptación del hombre a su medio. Y es el médico uno de los que más siente y vive este cambio. La responsabilidad que representa el ejercicio de la Medicina frente al prójimo así lo exige.

Las escuelas de Medicina deben adaptarse, por ende, a las necesidades de la población y a las realidades regionales teniendo en cuenta que se debe trabajar a nivel comunitario e individual en la promoción de la salud, en la prevención de las enfermedades y en la atención responsable de las enfermedades agudas y crónicas.

Es por ello que se debe propender a la modificación curricular, a fin de que el perfil del producto final, "el nuevo profesional de la salud", sea un médico generalista. Para lograr esto, se debe reducir el tiempo de clases teóricas, aumentar las prácticas, estimular la enseñanza basada en problemas, motivar la investigación, integrar las ciencias básicas con las clínicas, incorporar la informática, priorizar las ciencias humanísticas, promover el contacto, desde los primeros años, con la comunidad sana y enferma, tener adecuados sistemas de evaluación y pasantías obligatorias. Éstos son algunos de los principales

cambios que se deben realizar en las currículas de las facultades de Medicina. La nuestra, la del Instituto Universitario Italiano de Rosario, cumple con un modelo de similares características.

Sólo así formaremos a nuestros jóvenes, dándoles las mejores oportunidades para la información y las herramientas para saber desempeñarse con solvencia, saber respetar las normas éticas universalmente aceptadas e integrar verdaderos equipos de salud.

Durante el ejercicio de su profesión, el médico deberá, entre otras situaciones, considerar como prioritario en el desarrollo de su actividad, el mantener una relación médico-paciente-familia correcta dentro de los cánones de las relaciones adulto-adulto.

Por su actividad, deberá, además, mantener una correcta y amable relación con los restantes colegas, haciendo de la relación médico-médico un ejemplo de comunicación.

Ante la consulta debemos mantener una posición clara y no conflictiva que permita, en última instancia, arribar a la mejor meta en beneficio del paciente sin perjuicios hacia otros colegas con los que podemos disentir académicamente, sin por ello crear situaciones de choque ni riesgo profesional.

A la generosidad del alma de la que, sin duda, el hombre sólo puede adoptar su concepto ético, debemos nosotros agregar la generosidad del conocimiento, para que de allí surjan las nuevas generaciones de médicos, más capaces, más audaces en su vuelo intelectual, más seguras de su rol dentro de la sociedad y frente al hombre.

La Medicina es, ante todo, una ciencia humanística con el sentido moral de la vocación; tiene como objetivo central de su acción el ser humano en su globalidad y el ejecutor principal es el profesional de la salud.

La Medicina es ciencia y arte; como ciencia es la más internacional de todas, no tiene secretos y debe estar al alcance de todos, en cambio, como arte, es el patrimonio de los hombres y mujeres que desarrollan con solvencia la profesión de médico.

Sumario

Abril 2005



Editorial	
Pensando un nuevo profesional de la Salud	1
Actividades IUNIR	
Cursos	
Maestría en Educación Médica <i>Dr. Eugenio José Lerro</i>	3
Posgrado	
Cursos de Posgrado con créditos para doctorado	4
Entrevista	
Dos Instituciones complementarias <i>Dr. Alberto Lotero</i>	5
Novedades IUNIR	
Los que se van... y los que llegan...	7
Doctorado	
Curso Anual Internacional de Inmunohematología y Transfusión	8
Licenciatura en Enfermería	
El humanismo, sustento del proceso enseñanza-aprendizaje en Enfermería	9
<i>Lic. Nicolás Makianich</i>	
Adicciones	
Calidad de vida y adicción <i>Dr. Tito Morelli</i>	10
Colectividades y Regiones Italianas	
La Extensión hacia la Comunidad Italiana	11
<i>Cav. Prof. Miguel Angel Lanese</i>	
Cursos	
Círculo Odontológico de Rosario	12
Agenda Abril - Mayo 2005	12



■ "Curso básico de Metodología de la Investigación y Bioestadística"

Se está dictando el curso de formación de Residentes en Especialidades de las Ciencias Biomédicas, concebido en 12 módulos que se completan en dos meses de cursado, a través de los cuales, se desarrolla un temario que abarca la Bioestadística, Epidemiología Clínica y Metodología de la Investigación. Cada encuentro se desarrolla a través de un enfoque teórico-práctico donde los estudiantes aplican los conceptos teóricos vistos en clase a la resolución de problemas en comunidades e instituciones del sector de la salud. La evaluación final será la presentación de un proyecto de investigación en cada especialidad en particular, avalado y dirigido por un profesor tutor. La dirección del curso está a cargo del Mg. Lic. Nicolás Rodríguez León y cuenta con la invitación especial del Dr. Enrique Daniel Coscarelli.

■ "Curso de perfeccionamiento de Técnico en Diálisis"

Este curso, dirigido a Lic. en Enfermería, Enfermeros y estudiantes avanzados en Enfermería, comenzará su dictado el 2 de mayo y tendrá una duración de 2 años.

La dirección del curso estará a cargo de la Dra. Ana María Linchenco del IUNIR. Las prácticas se llevarán a cabo en el Servicio de Nefrología del Hospital Italiano Garibaldi. La metodología de trabajo de las mismas será personalizada (2 alumnos por turno).

El cierre de inscripción al curso es el día 22 de abril.

Informes e inscripción:

Instituto Universitario Italiano de Rosario

Virasoro 1249 - Tel.: +54 341 485-8893 · e-mail: unir@hig.org.ar

■ Finalizó curso de postgrado para graduados en Medicina

Con el objetivo de capacitar y actualizar a médicos de reciente graduación, finalizó el pasado 23 de marzo el curso "Resolución de temas urgentes en la guardia médica" (Fase Hospitalaria). Tuvo una carga horaria de 30 horas y estuvo dirigido por el Dr. Marcelo Scortechini.

Maestría en Educación Médica

Dr. Eugenio José Lerro

Director de la Maestría en Educación Médica
Instituto Universitario Italiano de Rosario

El Instituto Universitario Italiano de Rosario, dentro de sus postgrados, jerarquiza la posibilidad de profesionalizar la práctica docente, a través de su *Maestría en Educación Médica* que promueve como objetivos principales: capacitar a los graduados en el área de Salud para el ejercicio de la docencia y la investigación en la educación superior, desarrollar competencias pedagógicas que permitan a los profesionales desempeñarse en ámbitos de educación formal y no formal y contribuir en la construcción de valores éticos que orienten de manera comprometida y responsable su práctica.

A partir de los objetivos y fundamentos curriculares se propone: obtener un egresado con sólida formación en las diversas áreas que conforman la Educación Médica, de manera que pueda desempeñarse con aptitud y solvencia en la profundización de los conocimientos sobre las teorías educativas prevalentes desde el punto de vista psicológico, sociopedagógico y de la comunicación; el análisis del sustento filosófico y ético de la práctica docente; la promoción y evaluación en el uso de diferentes metodologías de

la educación, para ofrecer a los discentes una visión crítica y constructiva de la enseñanza de la medicina; el diseño de evaluaciones congruentes con el proceso educativo, confiables y útiles para retroalimentar al discente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, fundamentados en criterios de valor objetivos y subjetivos; y el análisis de los elementos técnicos-metodológicos que permitan desarrollar una investigación educativa congruente con las necesidades y prioridades detectadas en su ejercicio docente.

En síntesis, de esta manera se complementaría una formación integral para que el profesional del área de la Salud, pueda cumplir su función docente, asistencial e investigativa dentro del contexto educacional actual.

Se encuentra abierta la inscripción a la Maestría en Educación Médica para Médicos, Odontólogos, Bioquímicos y Graduados Universitarios en todas las Disciplinas del Área de la Salud. Inicio: abril 2005. Cupos limitados. www.hig.org.ar

Cursos de postgrado con créditos para doctorado

■ Ética y Bioética

Director:

Dr. Horacio Dolcini
y Dr. Jorge Yansenson (AMA)

Fechas:

29 y 30 de Abril - 27 y 28 de Mayo
24 y 25 de Junio - 29 y 30 de Agosto
26 y 27 de Agosto - 30 de Septiembre
1, 28 y 29 de Octubre - 25 y 26
de Noviembre

Horario: Viernes: 17 a 20 horas

Sábados: 9 a 12 horas

Cantidad de horas: 80

Créditos: 8

Cupo mínimo: 20 alumnos

Arancel: \$450 pago contado
(efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas)
o 3 cuotas de \$170.

**El profesional interesado en cursar
módulos aislados abonará \$75**

Contenidos mínimos

- 1- Evolución del pensamiento moral en la civilización occidental.
- 2- Evolución del pensamiento médico.
- 3- Evolución de la ética a través de sus teorías.
- 4- Problemas bioéticos en relación al comienzo de la vida.
- 5- Transplantes.
- 6- Toxicomanías.
- 7- Problemas bioéticos relacionados con el fin de la vida.
- 8- La investigación científica y ética.
- 9- Comités de ética y Tribunales de ética.

■ Embriopatías

Director:

Dr. José Cesolari (IUNIR)

Fechas:

4, 11 y 18 de Mayo
1, 8, 15, 22 y 29 de Junio

Horario: Miércoles: 18 a 21 horas

Cantidad de horas: 30

Créditos: 3

Cupo mínimo: 10 alumnos

Arancel: \$160 pago contado
(efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas)
o 2 cuotas de \$85

Contenidos mínimos:

- 1- Mecanismo de Diferenciación. Concepto de Embriogénesis.
- 2- Alteraciones Cromosómicas y Embriopatías.
- 3- Fármacos y Embarazo.
- 4- Virus de acción teratogénica. Parásitos y embarazo.
- 5- Aspectos emocionales de las embriopatías.
- 6- Embriopatías cardiovasculares, del sistema nervioso, maxilo faciales, pulmonares, digestivas y génito-uritarias.
- 7- Aspectos pediátricos y sociales del niño con una embriopatía.

■ Portugués.

Lectocomprensión de textos científicos

Director:

Prof. Andrea Juliana Castellano (UCEL)

Fechas: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27
y 28 de Mayo | 3 y 4 de Junio

Horario: Viernes: 13:30 a 16:30 horas

Sábados: 9 a 12 horas

Cantidad de horas: 40

Créditos: 4

Cupo mínimo: 8 alumnos

Arancel: \$160 pago contado
(efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas)
o 2 cuotas de \$85

Contenidos mínimos:

- 1- Formularios de inscripción: congresos, cursos, currículum vitae, prospectos, folletos, publicidades. Datos de identificación. Ubicación temporal y espacial. Artículo. Verbos.
- 2- Textos de divulgación científica. Vocabulario específico. Conectores. Pronombres. Rasgos de la narración.
- 3- Textos científicos de diferentes especialidades. Léxico específico. Función de modos y tiempos. Narrar, describir, explicar, comparar, dar opiniones. Estrategias discursivas. Estrategias de lectura.



**Cámara de Comercio
Italiana de Rosario**

Al servicio de la Internacionalización Empresarial

Dos instituciones complementarias

Entrevista al Dr. Alberto Lotero

Presidente del Consejo de Administración del Hospital Italiano Garibaldi

Oriundo del Chaco, médico especialista en Clínica Médica y Nefrología, integró en varias oportunidades el Consejo de Administración del Hospital Italiano Garibaldi (HIG), asumió como Presidente del mismo el día 4 de diciembre de 2004. Se desempeña como Jefe de Trasplante Renal del HIG y es Director de la carrera de especialización de Nefrología del IUNIR.

El Dr. Alberto Lotero, de vasta experiencia en el área de gestión en salud, se posiciona actualmente como principal impulsor de la idea de un cambio estructural dentro del HIG, sumando al IUNIR como parte de este proceso.



"El IUNIR cumple un rol fundamental en el proyecto que posee el HIG"

Como Presidente del Consejo de Administración: ¿Cuáles son las prerrogativas en este nuevo período?

El Consejo es la autoridad máxima del HIG, en lo que se refiere a su manejo administrativo-médico-asistencial. Dentro de ese marco, he propuesto revitalizar toda el área administrativa. Este aspecto fue consensuado y aprobado por el Consejo el día

7 de marzo, e implica la reestructuración para lograr la optimización del sector. Dentro de ella, está la idea de crear una oficina donde los médicos consulten sobre el estado de sus honorarios. La apertura de este espacio significa la concreción de un anhelo de muchos años por parte de las autoridades del Hospital. Nuestra meta es que todo este proceso esté acompañado por la transparencia.

Un punto fundamental en esta nueva etapa es la reunión con los Departamentos Médicos y sus servicios, en conjunto con la Dirección Médica, para estar alineados hacia un mismo objetivo: el crecimiento del hospital, para contribuir a su desarrollo. Éste es el ejemplo a seguir.

¿Qué rol ocupa nuestra Institución en la planificación del Hospital?

Un rol fundamental en el proyecto que posee este Centro de Salud. El eje de nuestras acciones debe ser el HIG: debemos colaborar y contribuir para su

crecimiento. No debemos olvidar que este Hospital, se ha posicionado en los últimos tiempos, por su prestigio, la capacidad de interacción y la complejidad médica, dentro de los cuatro primeros hospitales italianos del mundo.

¿Cree que se podrá lograr esta simbiosis entre el HIG y el IUNIR?

A partir de este año, los alumnos que comienzan el 4° año de la carrera de Medicina, realizan sus prácticas hospitalarias dentro del Hospital. Esto requiere un tipo de organización específica entre el plantel médico y los estudiantes universitarios, lo cual les permite tener una participación activa dentro de nuestra institución sani-



taria, coordinada por la Dirección Médica del Hospital y el Rectorado del IUNIR.

¿Qué incidencia tiene el crecimiento educativo del IUNIR en el HIG?

La Institución Educativa requiere de un Centro de Salud como el HIG. La Universidad y el Hospital están creciendo. Las dos Instituciones se potencian para conseguir un objetivo en común: tener logros cada día más importantes.

“Las dos Instituciones se potencian para conseguir un objetivo en común: tener logros cada día más importantes”.



*Más de un siglo
brindando seriedad y respaldo,
con la más alta tecnología
y el prestigio de nuestros profesionales
al servicio de la salud.*



ASÓCIESE !!!

VIRASORO 1249 - ROSARIO - SOLICITE PROMOTOR AL TEL - FAX 481-1085 / 485-8827/28

Los que se van...

Los cambios sin precedentes que vive nuestra sociedad y, en particular, el sector de la salud se constituyen en un reto y, a la vez, en una oportunidad histórica para que la Enfermería asuma una nueva perspectiva de acción y compromiso.

La Universidad es el ámbito que garantiza este debate, en el más alto nivel, para definir los aportes que competen a la Enfermería frente a esa problemática.

La Escuela de Enfermería del IUNIR se constituye como un espacio de análisis crítico y de discusión a partir de un diálogo elevado a la altura de las nuevas exigencias en el ámbito de la salud. El punto cúlmine se traduce en la necesidad de una formación constante dentro de la cual la Licenciatura



Docentes de la Lic. en Enfermería



Acto de Colación de Grado Lic. en Enfermería

en Enfermería se plantea como un paso fundamental en el aporte a la compleja gestión de las instituciones en salud.

En concordancia con esta realidad, el INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO ha contribuido a la formación de los egresados que constituyeron, el 10 de diciembre de 2004, la Primera Promoción de Licenciados en Enfermería de nuestra Institución, cuya función primordial será la de construir una sociedad más saludable en organizaciones de salud más eficientes.

Nos sentimos orgullosos de ser partícipes de los avances y exigencias que plantea el sistema de salud en estos tiempos. Este logro nos compromete aún más a continuar por el camino de la excelencia humana y educativa, y a los egresados, a afianzar la idea de superación constante.

7

...y los que llegan

El 7 de marzo, en el Auditorio del HIG se realizó el Acto de Inicio de la Carrera de Medicina de los ingresantes 2005. Participaron del mismo autoridades y miembros del HIG, miembros de la FUNIR, autoridades, docentes y alumnos de Primer año del IUNIR, además de los padres que acompañaron el comienzo de clases de sus hijos.

El acto académico estuvo presidido por el Sr. Rector del IUNIR, Dr. Emilio Navarini, quien brindó palabras de bienvenida a los ingresantes a la carrera y, además, los llamó a reflexionar sobre la vocación del profesional de la salud. Seguidamente, el



Acto inaugural del Ciclo Lectivo de la Carrera en Medicina 2005



Director de la Carrera de Medicina, Dr. Mario Secchi, expuso algunos conceptos a los alumnos. Asimismo, tomó la palabra el Secretario Académico del IUNIR, Dr. Eugenio Lerro, quien se refirió a la responsabilidad a la hora de estudiar.

El acto concluyó con la entrega de las dos medias becas al mérito académico que otorga nuestra Institución. De esta manera, el IUNIR abre sus puertas nuevamente a aquellos jóvenes que aspiran a hacer de la Medicina su nueva forma de vida.



Curso Anual Internacional de Inmunohematología y Transfusión

Dirigido a médicos clínicos, cirujanos, anestelistas, hematólogos, bioquímicos, farmacéuticos, licenciados en biología, licenciados en enfermería, y otros profesionales que se desempeñen en relación con servicios de Medicina Transfusional, este curso se encuadra dentro de un Programa de Cooperación entre Bélgica y los países del sur (África y América Latina).

8

Se iniciará la segunda quincena del mes de agosto de 2005 y finalizará el 30 de abril de 2006. Tendrá una duración de nueve meses y su aprobación dará origen a una certificación emitida por la Universidad Nacional de Rosario y el Instituto Universitario Italiano de Rosario con el aval académico de las Universidades Francófonas Belgas y el soporte financiero del Programa de Cooperación para el Desarrollo de los Países del Sur.

El dictado del curso se realizará en el Instituto Universitario Italiano de Rosario (Escuela de Medicina) y la Universidad Nacional de Rosario (Facultad de Bioquímica y Farmacia). Los profesores a cargo de los módulos forman parte del plantel universitario de las mencionadas instituciones argentinas, de las universidades francófonas de Bélgica (Universidad de Lieja, Universidad Católica de Lovaina y



Universidad Libre de Bruselas) y de universidades latinoamericanas.

Este programa subsidia 17 becas para postulantes argentinos y de otros países hispanoparlantes. El monto de la beca es de € 350 y contempla alojamiento, gastos personales, alimentos, etc. Además, el programa otorga un billete de avión ida y vuelta del lugar de origen hasta la ciudad de Rosario.

La fecha límite para presentar la documentación necesaria para optar a las becas es el *20 de junio de 2005*. Los interesados para postularse a las mismas podrán encontrar la solicitud y la admisión en la página web de nuestra institución: www.hig.org.ar

El humanismo, sustento del proceso enseñanza-aprendizaje en Enfermería

Lic. Nicolás Makianich

Prof. Adj. de Educación en Enfermería - Licenciatura en Enfermería



Abraham Maslow
1908 · 1970

La teoría humanista o existencial fue fundada por Abraham Maslow, quien la concibe como una psicología del *ser* y no del *tener*. Esta corriente propone una ciencia del hombre que tome en cuenta la conciencia, la ética, la individualidad y los valores espirituales.

El humanismo comparte con la filosofía existencialista la visión del hombre como un ser creativo, libre y consciente. Los humanistas ponen énfasis en indagar y dilucidar los fines últimos de la existencia humana, parten del hecho de que somos seres finitos, mortales, que tenemos un tiempo limitado de vida.

La meta principal del enfoque existencial humanista es que la persona asuma el compromiso de construir su propio modo de vivir, no importando los obstáculos a los que se enfrente, sean éstos derivados de limitaciones físicas, socioeconómicas, étnicas, etcétera. Es decir, los humanistas consideran que el hombre puede vivir plenamente porque aun en las peores situaciones los individuos tienen libertad de elección.

En cuanto a la meta de la educación, la función última es la de promover la *autorrealización*, es decir, la educación debe estimular las potencialidades de los individuos para que lleguen hasta la altura máxima que la especie humana puede alcanzar. El propósito final de la educación es ayudar a que las personas logren lo mejor de acuerdo a su capacidad. Esta corriente propone como aprendizaje ideal el significativo o experiencial. Define el aprendizaje como el proceso que modifica la percepción que los

individuos tienen de la realidad, derivada de la reorganización del Yo.

El núcleo central del papel del docente en una educación humanista está basado en una relación de respeto con sus alumnos. El profesor debe partir siempre de las potencialidades y necesidades individuales de los estudiantes y fomentar con ellos un clima tal que favorezca el éxito de la comunicación tanto académica como emocional. Para esta aproximación, los alumnos son sujetos individuales completamente únicos y diferentes de los demás y se tiene la firme convicción de que, al finalizar la experiencia académica, esta singularidad como personas será respetada y aún potenciada.

Los alumnos también son vistos como seres con iniciativa, con necesidades personales de crecer y capaces de autodeterminación; son seres que participan cognitivamente en las clases, pero además son *personas* que poseen afectos y que tienen vivencias particulares. De hecho, se los concibe como personas totales.

La educación humanista se basa en la idea de que todos los alumnos son diferentes y los ayuda a ser más como ellos mismos y menos como los demás. En ese sentido, se considera necesario ayudar a los estudiantes a explorar y comprender más adecuadamente el conocimiento de las demás personas y los significados de sus experiencias vivenciales.



Calidad de vida y adicción

Dr. Tito Morelli
Sección Adicciones
Departamento de Extensión – IUNIR

Evaluar todos los factores que interactúan sobre un individuo y su forma de reaccionar, condicionan el concepto de calidad de vida. En ella cumplen una función primordial la salud, la situación económica y otros numerosos factores, cuyo común denominador estaría relacionado al concepto de ser feliz.

Un referente tan importante como lo es las Naciones Unidas, sita la salud y el poder adquisitivo como indicadores más importantes del índice de desarrollo humano. También contempla la seguridad, la estabilidad política y familiar (índice de divorcios), la intensidad de las relaciones comunitarias (asistencias a servicios religiosos y organización sindical), la estabilidad laboral, la igualdad de género, el clima y la geografía.

Ahora bien, todo este andamiaje que sustenta la calidad de vida del individuo, de la familia, de la sociedad y por ende su felicidad, es absolutamente vulnerable al efecto generado por las adicciones, básicamente la disconducia social y las enfermedades acotadas.

Si tenemos en cuenta que esta situación es endémica y que el piso de consumo lejos de tran-

quilizar, muestra un espiral ascendente año tras año, la situación es más que preocupante. Como agravante, hoy no existen dudas que el tráfico de drogas es negocio de poderosos intereses económicos y geopolíticos.

¿Cómo defendernos de este flagelo, si en términos de mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad, las adicciones se muestran como disparadores tan protagónicos? ¿Cuál sería la herramienta aconsejable?

Plantear respuestas basadas en hipertrofiar la política actual, linealmente represiva, sostiene la ecuación que motoriza “el camino de la droga”: a más riesgo, más valor en el lugar de consumo.

La experiencia nos dice que en la mayoría de los países, a veces, los efectores de inteligencia y de acción directa siembran dudas por aptitudes negligentes, cuando no dolosas, como claramente se observó en la responsabilidad que los propios funcionarios encargados del control tuvieron en casos tan recordados en EEUU y Cuba o los muy mediáticos ocurridos últimamente en nuestro país.

Creemos que sólo la educación, orientada a las distintas fajas etáreas, con claros contenidos para desarrollar objetivos definidos (en lo deportivo, cultural, laboral, lúdico, confesional, etc.), junto a la creación de programas sustentados por una infraestructura legislativa, presupuestaria, edilicia y de recursos humanos, puede considerarse como la medida más rápida y viable.

Casi por idénticas circunstancias, el equilibrio ambiental se ve amenazado así como también la calidad de vida humana. El proyectar a futuro estos temores, no mejorará la situación coyuntural actual; más aún, de continuar con conductas inadecuadas es posible que se deteriore.



¿Cómo defendernos de este flagelo?

Creemos que sólo la educación (...)

puede considerarse como la medida más rápida y viable.

Instituto de Italianística “CESARE PAVESE”

Año Académico 2005

- Cursos regulares todos los niveles.
- Cursos intensivos para principiantes y nivel superior.
- Cursos de cultura italiana. Para practicar y mantener actualizada las capacidades comunicativas adquiridas.
(dirigidos a quienes posean conocimientos previos de la lengua)

Certificados Avalados por:
MINISTERIO DEGLI AFFARI ESTERI
Circoscrizione Consolare di Rosario



ASOCIACIÓN FAMILIA PIEMONTESE

Informes e Inscripción: Laprida 1350 / Tel. 4210632

E-mail: aspiemontesaros@uolsinectis.com.ar

Horario de atención: Lunes a viernes de 18 a 21:30 hs.

La Extensión hacia la Comunidad Italiana

Cav. Prof. Miguel Angel Lanese
Sección Colectividades y Regiones Italianas
Sección Adicciones · Departamento de Extensión
IUNIR

Desde sus inicios hasta la actualidad, el IUNIR ha demostrado destacada excelencia académica en sus emprendimientos. Paralelamente, es reconocido en su corta pero proficua vida, no sólo en el ámbito local, sino que ha adquirido lustre internacional. De esta manera, esta Institución educativa se ha transformado en heredera y continuadora del prestigio de nuestro querido Hospital Italiano Garibaldi, más que centenario, fruto del esfuerzo permanente de la colectividad y la calificada y eminente actividad de su cuerpo médico y de servicio.



Reunión de la Consulta de la Región Molise.
Máximas autoridades regionales. 10 de Diciembre de 2004. Campobasso, Italia.



Doctora Angela Perrella, Consultora del Molise por Brasil y Cav. Prof. Miguel A. Lanese, delegado por Argentina ante el Gob. Regional del Molise. Diciembre de 2004.

Dándole continuidad a esta herencia que enorgullece a la Comunidad Italiana, el 5 de octubre del 2004, luego de una serie de gestiones, nace una nueva Sección dentro del Departamento de Extensión del Instituto Universitario Italiano de Rosario: Colectividades y Regiones Italianas.

La puesta en marcha de esta Sección contó inmediatamente con la aprobación y el apoyo de las altas Autoridades del Instituto y se planteó desde el inicio la concreción de algunos objetivos básicos. Éstos son:

- Lograr que esta Institución Universitaria se posicione como referente científico y educativo en el área de Salud de la Región Centro de nuestro país, para toda la colectividad y los Gobiernos Regionales Italianos.

- Generar el compromiso científico y financiero permanente por parte de la Comunidad Italiana.

Estas metas sólo podrán alcanzarse a través de un proceso del cual un primer paso fue la creación de este espacio institucional propicio, que actúa como caja de resonancia de la colectividad y de los Gobiernos de las Regiones a las que cada una de ellas representa.

Esta Sección efectúa encuentros permanentes y periódicos y pretende fortalecerse mediante charlas, debates, encuentros juveniles, comunicación particularizada con autoridades Regionales peninsulares y otras actividades que amplíen la relación Institución - Comunidad Italiana.

Proyectándonos hacia el viejo continente

El pasado mes de diciembre, en ocasión de la Consulta Regional Molisana (de la cual formo parte como representante de la Argentina), presenté nuestro proyecto de Extensión Universitaria en la República de Italia y tuve oportunidad de escuchar varias propuestas de realce e interés. Este encuentro fructífero ha establecido relaciones con los integrantes de la mesa de trabajo, particularmente de San Pablo (Brasil) y de Toronto (Canadá).

Esperamos que éste sea el comienzo de una rica y productiva comunicación, considerando que cada uno de nosotros, italianos y descendientes, debemos sentirnos parte y arte de nuestro IUNIR.

Para quienes deseen hacernos llegar alguna sugerencia, hemos habilitado una vía de comunicación: mlanese@esupcom.unr.edu.ar y extension_iunir@arnet.com.ar



CIRCULO ODONTOLÓGICO DE ROSARIO

El Círculo Odontológico de Rosario informa el inicio de los siguientes cursos con Acreditación Universitaria:

Curso de Cirugía y Prótesis sobre Implantes 1º Nivel, dictado por los Dres. Antonio Mastria, Carlos Salvatierra y Manuel Villar. **Inicio 22/04/05.**

Curso de Cirugía y Prótesis sobre Implantes 2do. Nivel, a cargo de los Dres. Manuel Villar, Carlos Salvatierra y Antonio Mastria. **Inicio 12/04/05.**

Curso Clínico Integral de Implantología y Prótesis para la Rehabilitación Oral, dictado por la Dra. Diana Caballero. **Inicio 18/04/05.**

Oclusión 1er. Nivel: Montaje, Diagnóstico y Estudio en Articulador Semi-ajustable. Técnica de Encerado Progresivo. Guía anterior – Sector posterior, a cargo del Dr. José Closas. **Inicio 29/04/05.**

Integral de Ortodoncia: Técnica de Arco Recto Primer Nivel, dictado por los Dres. Ariel Barbero, Mirta Fournier, Beatriz García, Elina Pinasco y Mario Trucco. **Inicio 28/04/05.**

Periodoncia Integral para el Odontólogo General con Workshop de Ferulización y Cirugía Periodontal, a cargo de los Dres. Floreal Bonanno y Eduardo Rajmil. **Inicio 11/04/05.**

Actividades Científicas programadas del COR:

CURSOS:

Intensivo de Endodoncia en Unirradiculares, a dictarse los días 5, 6, 7, 12, 13 y 14/04/05, por los Dres. Felisa Gordon y Alberto Novillo.

Endodoncia Nivel Intermedio, dictado por la Dra. Arminia Baroffi, a partir del 21/04/05.

Comentando Casos Clínicos. Cómo trataríamos cada caso. Discusión y Debate, a cargo de los Dres. Felisa Gordon y Alberto Novillo, comenzando el 07/05/05.

Minicurso: Mala praxis en Odontología, a realizarse el 05/05/05, dictado por los Dres. Rodolfo Hilú (Odontólogo – Bs. As.) y Roberto Vázquez Ferreira (Abogado).

Curso Clínico Integral de Ortopedia Funcional Dento Facial, dictado por el Dr. Miguel A. Cacchione, a partir del 06/05/05.

EVENTOS:

IV Encuentro de Endodoncia, organiza Seccional de Endodoncia del COR. Fecha: 16 y 17 de Septiembre del 2005.

Rioja 2471 Rosario
Tel. (0341) 4263335
cor@citynet.net.ar



Agenda

Abril / Mayo

Abril

Lunes 25 | 19 hs.:
**Reunión Informativa
Licenciatura en Enfermería**
(Ingreso 2006) - IUNIR

Viernes 29
**Inicio Curso de Postgrado
"Ética y Bioética"**

Mayo

Lunes 2
**Inicio "Curso de Perfeccionamiento
de Técnico en Diálisis"** - UNIR

Miércoles 4
**Inicio Curso de Postgrado
"Embriopatías"**

Viernes 6
**Inicio Curso de Postgrado
"Portugués. Lectocomprensión de
textos científicos"**

Viernes 13
**Inicio Curso de Postgrado
"Epistemología General"**



www.hig.org.ar

ESCUELA DE ENFERMERIA

Lic. en Enfermería



Carrera de Grado

Requisitos de Ingreso:

Título de Enfermero/a Profesional.
Asistencia al curso introductorio.
Cupo Máximo: 45 estudiantes.



Instituto Universitario Italiano de Rosario

Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 Art. 64 inc. c) Ley 24521



IUNIR: Virasoro 1249 · S2001ODA · Rosario
Tel. (0341) 4858893 · 4825065 · E-mail: unir@hig.org.ar

con el respaldo del
HOSPITAL ITALIANO GARIBALDI



Desde hace más de 40 años, una empresa argentina investiga, desarrolla y produce, bajo los más rigurosos estándares de calidad, la más completa línea de reactivos y sistemas para el Diagnóstico Clínico.

Desde Rosario, Argentina, y para el mundo en una tarea ética que se renueva cada día.

WIENER LABORATORIOS S.A.I.C. - Riobamba 2944, S2003GSD Rosario · Tel.: (54 341) 432 9191/6
Moreno 1850, 2º piso, C1094ABB Buenos Aires · Tel. (54 11) 4375 4151 / 54
E-mail: marketing@wiener-lab.com.ar - www.wiener-lab.com.ar